МКДОУ детский сад № 14 станицы Весёлой

Непосредственно – образовательная деятельность

по познавательному развитию .

Тема «Блины на Масленицу»

старшая группа

Воспитатель:

Ланина Наталья Николаевна

**Цель и задачи**: Закреплять навыки образования относительных прилагательных, родственных слов, имён существительных в родительном и творительном падежах. Учить согласовывать имена существительные с числительными. Активизировать словарь по теме «Продукты». Упражнять в составлении описательного рассказа с опорой на слайды. Развивать мелкую моторику рук.

**Материалы и оборудование**: Предметные картинки: бублик, колбаса, блин, пирожок. Жёлтые картонные круги- «блины» и жёлтые прищепки. Мешочки с различными крупами. Вырезанные из бумаги «блины» с точечным изображением фруктов и ягод. Простые карандаши. Карточки с изображением кругов(блинов) в клетках. Изображение блинчика. Музыкальные инструменты: дудочка, колокольчик, бубен, свистулька. Тарелки с блинами , бутылочки с соусом.

**Предварительная работа**: беседа о Масленице. Рассматривание иллюстраций с изображением празднования Масленицы. Знакомство со сказками, загадками, пословицами и поговорками по теме.

Ход мероприятия.

*Звучит русская народная мелодия . Дети входят в групповую комнату.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вы сейчас на своём лице мимикой покажите своё настроение (*дети показывают*).

**Воспитатель**: Я рада, что у вас радостное настроение.

**Воспитатель**: *(Показывает на доске предметные картинки: бублик, колбаса, блин, пирожок).* А сейчас рассмотрите картинки и выберите ту, на которой изображён кулинарный продукт(изделие) не мясной. Не овальный, не имеющий отверствия (*дырки*). Что вы выбрали?

**Дети**: Это блин.

**Воспитатель**: Символом какого праздника является блин?

**Дети**: Блины пекут, когда приходит Масленица.

**Воспитатель**: Что вы знаете о Масленице? (*дети рассказывают о празднике*)

**Воспитатель**: Почему блин является символом Масленицы?

**Дети**: Блин круглый, жёлтый, горячий. Как солнце. Люди с нетерпением ждут солнце в конце зимы.

**Воспитатель**: Сделаем солнышко из «блинчиков» и прищепок.(*раздаёт жёлтые круги из картона, к которым дети прикрепляют прищепки по кругу, как лучи солнца)*

**Воспитатель**: Давайте научимся печь блины. В этом нам помогут картинки на слайде. Какие продукты нам понадобятся?

**Дети**: Молоко, яйца, соль, сахар, мука.(слайд 2)



**Воспитатель**: Верно. Поговорим о муке.(слайд 3)



Мука- это продукт , который получается, когда перемалывают зёрна из различных культур: пшеницы, ржи, гречки, овса, ячменя, кукурузы, риса.

(*Раздаёт детям мешочки с крупами, которые они рассматривают и ощупывают)*

**Воспитатель**: Как будет называться мука из пшеницы? (*Пшеничная*). Из ржи? (*Ржаная*.) Из гречки?(*Гречневая*.) Из овса? (*Овсяная*.) Из ячменя? (*Ячменная*, *ячневая*.) Из кукурузы? (*Кукурузная*.) Из риса? (*Рисовая*.)

Молодцы! А бывает ещё гороховая и картофельная мука. Из чего эти виды муки изготавливаются ?

**Дети**: Гороховая- из гороха, картофельная –из картофеля.

**Воспитатель**: Итак , блины называются по виду муки, который используется для их приготовления. Какие блины любите вы?

**Дети**: Я люблю гречневые блины. Я люблю овсяные…

**Пальчиковая гимнастика**.

**Воспитатель**: Чтобы замесить тесто, надо перемешать необходимые продукты. Посмотрите на слайд и повторите, какие продукты нужны для приготовления блинов. (Ответы детей.) Молодцы! *(слайд 4)*

**

Мы мешаем тесто –

Делаем всё вместе.

(*Указательным пальцем правой руки водят по ладони левой руки, затем указательным пальцем левой руки водят по ладони правой руки.)*

Как блины испечём,

К детям в гости мы пойдём.

*(Указательным и средним пальцами правой (левой) руки «идут» по столу.)*

Угостим и Танечку, и Андрея, и Диму.

*Воспитатель перечисляет всех детей группы.*

**Воспитатель**: Тесто перемешали, теперь можно печь блины. Какая посуда нам нужна, на чём пекут блины? Для подсказки посмотрите на слайд. (*слайд* *5)*



**Дети**: На сковороде.

**Воспитатель**: Правильно. Но блины прилипнут к сковороде. Если на ней не будет масла. Для выпечки блинов используют разное масло. В основном подсолнечное , сливочное и топлёное. Подсолнечное добавляют в тесто и смазывают им сковороду. А сливочным и топлёным смазывают блины. Как вы думаете, из чего изготавливают подсолнечное, сливочное и топлёное масло?

**Дети**: Подсолнечное – из семян подсолнечника, а сливочное и топлёное из коровьего молока.

**Воспитатель**: Но есть ещё масло, которое получают при отжиме семян, орехов и плодов разных растений. Как называется масло из оливок? (*Оливковое*.) Из семян льна? (*Льняное*.) Из кукурузы? (*Кукурузное*.) Из кедровых орехов? (*Кедровое*.) Из миндальных орехов? (*Миндальное*.) Из сои? (*Соевое*.) Из кокосовых орехов? (*Кокосовое*.) Из семян конопли? (*Конопляное*.)

**Воспитатель**: О масле мы поговорили. Теперь можно испечь блины. Какой формы они могут быть? *(Слайд 6)*



**Дети**: Можно испечь круглые блины, овальные, треугольные, в виде фигурок, цифр, букв.

**Воспитатель**: Верно. Форма блинов зависит от формы углублений в сковороде (противне.) Но для Масленицы пекут круглые блины, символизирующие солнце. Какими могут быть блины по вкусу? *(слайд 7*)

**Дети**: Сладкими и пресными.

**Воспитатель**: Верно. А ещё вкус блинам придаёт начинка. *(слайд 8)*



*Раздаёт вырезанные из бумаги «блины» с точечным изображением фруктов и ягод, простые карандаши. Дети обводят рисунки по точкам и раскрашивают.*

**Воспитатель**: (*обращается к каждому ребёнку*). С чем твой блин?

**Дети**: Мой блин с вишней. Мой - с малиной…

**Воспитатель**: Значит, вот какая у вас начинка?

**Дети**: У меня – вишнёвая. У меня – малиновая…

**Воспитатель**: Блины готовы! Посмотрите на последний слайд *(слайд 9*)



Он изображает книгу. Значит , вы должны вспомнить сказки, загадки, пословицы и поговорки, в которых идёт речь о блинах.

**Дети**: Русские народные сказки: «Соломенная Масленица», «Солнце и блины».

Загадки.

Жёлтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный!

Только мама испечёт,

А он прыг- и прямо в рот!

Жёлтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный!

И с вареньем, и с медком,

Со сгущённым молочком!

Что на сковороду наливают,

А потом вчетверо сгибают?

И с икрой, и со сметаной-

Всякие они вкусны!

Ноздреваты и румяны-

Наши солнышки- …(*блины*).

В сковородке выпекаем-

Сладким мёдом поливаем

Или сыром посыпаем.

Будут с маслицем вкусны

Аппетитные …(*блины)*.

А вот пословицы и поговорки.

Первый блин комом.

Без блинов не Масленица, без пирогов не праздник.

На немазаной сковороде блинов не испечёшь.

**Воспитатель**: Посчитайте, сколько блинов вы испекли.

*Дети пересчитывают блины: «Один блин, два блина…»*

**Разминка**.

**Воспитатель**: Ещё одним символом Масленицы была карусель, потому что она такая же круглая, как солнце. Её ставили посреди пощади, и все могли на ней кататься . Давайте покатаемся и мы.

*Дети образуют круг, берутся за руки и идут по кругу со словами: «Еле, еле, еле, еле завертелись карусели». Затем со словами «А потом , потом, потом всё бегом , бегом, бегом» - бегут по кругу. Со словами «Тише, тише, не спешите, карусель остановите!» идут по кругу. Со словами «Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра»- останавливаются.*

**Воспитатель**: Теперь придумайте семейку слов к слову «блин».

**Дети**: Блинница, блинок, блинчик, блинная, блинник.

**Воспитатель**: Расскажите о блинах , используя картинку на слайде. ( *повтор слайдов 2-9)*

* *

* *

* *

* *

*Дети составляют рассказ .*

1. Из каких продуктов делают тесто?
2. Какой бывает мука?
3. Что делают с тестом?
4. Какая посуда нужна для выпечки?
5. Форма изделия.
6. Какой у изделия вкус?
7. Какая начинка бывает у блинов?
8. В каких сказках, загадках, пословицах, поговорках упоминаются блины?

**Воспитатель**: Блины испеклись. Теперь можно и на стол накрывать. Подумайте ,как вы разложите блины по квадратным тарелкам.

*Раздаёт карточки с изображением кругов (блинов) в клетках. Дети находят закономерность и дорисовывают блины.*

**Воспитатель**: Какой же праздник без музыкантов? Во время Масленицы люди часто собирались и играли на музыкальных инструментах.

*Раздаёт музыкальные (шумовые) инструменты. Дети встают в круг .*

**Воспитатель**: Вы должны своим инструментом столько раз издать звук, сколько слогов в слове, которое назовёт ваш сосед справа. Я скажу первое слово для Димы – «веселье»

**Дима**: Я постучу ложками три раза, потому что в слове «веселье» три слога. (*Стучит ложками)* А тебе ,Алиса, слово «блины».

**Алиса**: Я буду звенеть колокольчиком два раза , потому что в слове «блины» два слога. (*Звенит колокольчиком*)

*Дети по кругу выполняют задание . Если кто-то не смог придумать слово, остальные ему помогают.*

**Воспитатель**: Молодцы! *(Выставляет на столы тарелки с блинами и бутылочки со сладким соусом.)* Ребята , нарисуйте соусом на блине весёлое личико если вам понравилось занятие, а если не понравилось нарисуйте грустное личико.

*Дети рисуют на блинах личико, затем угощаются.*

Используемая литература:

1.Лариса Иванова «Пальчиковые игры с детьми 5-7 лет»

2.С.Д.Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников 5-7 лет»

3. А.И. Михайлова «Большая книга знаний для дошкольников»

4.Русские народные сказки.

5.Иллюстрации с изображением празднования Масленицы.